086/X/SA2/39/A1

Class - X कक्षा - X SCIENCE विज्ञान

Time: 3 to 3½ hours Maximum Marks: 80

समय : **3 से 3**½ घंटे अधिकतम अंक : **80**

Total No. of Pages: 16

कुल पृष्ठों की संख्या : 16

General Instructions:

1. The question paper comprises of two sections, **A** and **B**, you are to attempt both the sections.

- 2. All questions are **compulsory**.
- 3. There is no overall choice. However, internal choice has been provided in all the three questions of five mark category. Only one option in such question is to be attempted.
- 4. All questions of section A and all questions of section B are to be attempted separately.
- 5. Question numbers 1 to 4 in section A are one mark questions. These are to be answered in **one word** or **one sentence**.
- 6. Question numbers 5 to 13 are two mark questions, to be answered in about 30 words.
- 7. Question numbers 14 to 22 are three mark questions, to be answered in about 50 words.
- 8. Question numbers 23 to 25 are five mark questions, to be answered in about 70 words.
- 9. Question numbers **26** to **41** in section B are multiple choice questions based on practical skills. Each question is a one mark question. You are to choose one most appropriate response out of the four provided to you.
- 10. An additional **15** minutes time has been allotted to read this question paper only. Candidates will not write any answer on the answer sheet during this time interval.

सामान्य निर्देश :

- 1. प्रश्न-पत्र दो भागों में बँटा है, अ तथा ब में, आपको दोनों भाग करने हैं।
- 2. सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।
- 3. कुल मिलाकर कोई चयन नहीं है। यद्यपि पाँच अंकों की श्रेणी में तीनों प्रश्नों में आन्तरिक चयन दिया है। इन सभी प्रश्नों में केवल एक विकल्प हल करना है।
- 4. सभी प्रश्न भाग अ और सभी प्रश्न भाग ब के अलग-अलग हल करने हैं।
- 5. प्रश्न संख्या 1 से 4 भाग अ में एक अंक के प्रश्न हैं। इनका उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए।
- 6. प्रश्न संख्या 5 से 13 दो अंक के प्रश्न हैं, इनका उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए।
- 7. प्रश्न संख्या 14 से 22 तक तीन अंक के प्रश्न हैं, इनका उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।
- 8. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक पाँच अंक के प्रश्न हैं, इनका उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए।
- 9. प्रश्न संख्या **26** से **41** भाग ब में बहुविकल्पी प्रश्न हैं जो प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। आपको दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनना है।
- 10. इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का अतिरिक्त समय दिया गया है। इस अवधि में छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढेंगे और वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION - A

| 1. | What would be the structure of ethanoic acid which has formula CH ₃ COOH. | 1 | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 2. | "The magnification of a mirror is $+1$ ". Comment on the statement. | 1 | | | | |
| 3. | Give two examples to emphasise the concept of REUSE. | 1 | | | | |
| 4. | Name any two stake holder's who derive benefit from forests. | 1 | | | | |
| 5. | (a) In which of the given media, light moves the fastest? Medium Refractive index Water 1.33 Ice 1.31 Alcohol 1.36 (b) Using above table, calculate the velocity of light in water. Given velocity of light in air is 3 × 10⁸ m/s. | 2 | | | | |
| 6. | "The maximum concentration of harmful chemicals accumulates in human beings". State the phenomena involved and justify this statement. | 2 | | | | |
| 7. | Coal and petroleum are considered fossil fuels. Why? Name two elements other than carbon and hydrogen which are responsible for the acid rains when these fuels burn. | | | | | |
| 8. | (a) State the significance of variation in reproduction.(b) Mention the principle of regeneration. | | | | | |
| 9. | (a) Name two bacterial infections.(b) How do oral pills prevent pregnancy? | | | | | |
| 10. | How does the electronic configuration of an atom relate to its position in the modern periodic table ? | | | | | |
| 11. | (a) Atomic number is considered to be a more appropriate parameter than atomic mass for classification of elements in a periodic table. Why? (b) How does metallic character of elements vary on moving from (i) Left to right in a period, and (ii) From top to bottom in a group? | 2 | | | | |
| 12. | Mention the reason for the following phenomena: (i) Dispersion of light (ii) Twinkling of stars (iii) Tyndall effect (iv) Blue colour of the sky. | 2 | | | | |

- 13. Define power of a lens. Give its SI unit. 2 (a) Calculate the power of the lens of focal length - 50 cm. (b) 14. What are homologous organs? Give their significance. 3 (a) Explain the concept of genetic drift. (b) Write an example to show how traits are independently inherited? 3 Write the names and molecular formula of any two organic compounds having 3 16. functional group suffixed with 'oic acid'. With the help of a balanced equation explain what happens when any one of them reacts with sodium hydroxide. **17.** Properties of some elements are given below. Identify in each case the element and 3 group in the periodic table to which it belongs. A soft metal stored under kerosene. An element with variable valency stored under water. (b) An element which is tetra valent and forms the basis of organic chemistry. (c) (d) An element which is an inert gas with atomic number 2. A metal which burns with brilliant light when ignited. (e) (f) An element which is yellow solid at room temperature that shows catenation and allotropy. 18. How do we estimate the age of fossils? State in brief any two methods. 3 Name the lens which gives diminished virtual image. Draw labeled ray diagram 3 19. to justify your answer. Write lens formula stating the meanings of the symbols used. (b) 20. What is a rainbow? Explain in brief the formation of a rainbow. 3 State Snell's law of refraction. 3 21. (a) (b) How far should an object be from the pole of a concave mirror of focal length 15 cm to form a real image whose size is $1/3^{rd}$ the size of the object? List any three advantages of vegetative propagation. 22. 3 23. What is homologous series of compounds? List any two characteristics of a 5 (a) homologous series. (b) What would be observed on adding a 5% solution of alkaline potassium permanganate drop by drop to some warm ethanol taken in a
 - acid on the basis of a chemical property?

 OR

(ii) Write the name of the compound formed during the chemical reaction. How would you distinguish experimentally between an alcohol and carboxylic

(c)

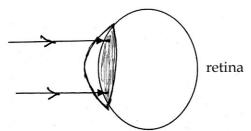
- (a) Explain with the help of equation:
 - (i) esterification reaction and
 - (ii) saponification reaction
- (b) Describe the mechanism of cleansing actions of soaps.
- (c) Why do soaps not work in hard water?
- 24. (a) How does reproduction occur in

5

- (i) Malarial parasite
- (ii) Leishmania?
- (b) Make a labeled sketch of the male reproductive system and label on it
 - (i) The part which secretes testosterone,
 - (ii) The duct which delivers the sperm,
 - (iii) The structure which serves as a common passage for sperms and urine.

OR

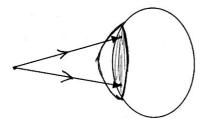
- (a) Draw diagram of longitudinal section of a bisexual flower and label on it
 - (i) Stigma
- (ii) Anther
- (iii) Ovary
- (iv) Filament
- (b) Categorise the following into bisexual and unisexual Pappaya, Watermelon, Hibiscus, Mustard
- (c) Mention the post-fertilization changes observed in a flowering plant?
- 25. (a) Copy the following diagram on your answer sheet showing the formation of the image, assuming that the given eye is a myopic eye.



- (b) State two causes of this defect.
- (c) Name the type of lens that would correct this defect.
- (d) Draw a ray diagram to illustrate how this lens helps to correct myopia.

OR

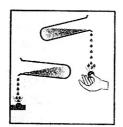
(a) Copy the following diagram on your answer sheet showing the formation of the image, assuming that the given eye is a hypermetropic eye.



- (b) State two causes of this defect.
- (c) Name the type of lens that would correct this defect.
- (d) Draw a ray diagram to illustrate how this lens helps to correct hypermetropia.

- **26.** A piece of granulated zinc was dropped into copper sulphate solution. After sometime, the colour of the solution changed from
 - (a) Light green to blue
- (b) Blue to colourless
- (c) Light green to colourless
- (d) Blue to yellow.
- 27. The following symbols are usually shown on the bottles of commercial acetic acid.





It indicates that the acetic acid is

- (a) Corrosive and flammable
- (b) Radioactive and flammable
- (c) Oxidizing and corrosive
- (d) Flammable and corrosive
- 28. Ethanoic acid on reacting with sodium hydrogen carbonate gives

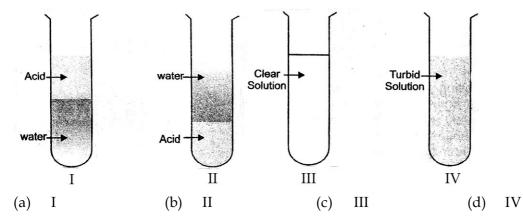
1

1

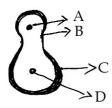
1

1

- (a) A colourless pungent smelling gas
- (b) A colourless odourless gas
- (c) A pale yellow, odourless gas
- (d) A pale yellow pungent smelling gas
- 29 5 mL of acetic acid and 5 mL water are mixed together and shaken well. The resulting solution would appear as in



- **30.** On adding a small piece of zinc to copper sulphate solution in a test tube it is observed that -
 - (a) No reaction takes place.
 - (b) A colourless gas is produced which turns lime water milky.
 - (c) Pungent smelling gas is produced.
 - (d) A reddish brown deposit appears on the zinc.



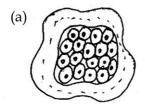
- (a) Nucleus of bud, bud, yeast, nucleus of yeast.
- (b) Dividing nucleus of bud, bud, yeast, nucleus.
- (c) Dividing nucleus of bud, bud, yeast, dividing nucleus of yeast.
- (d) Dividing nucleus of yeast, yeast, bud, nucleus of bud.
- **32.** The diagram given below illustrates

1



- (a) Bud formation in yeast
- (b) Binary fission in amoeba
- (c) Formation of daughter cells in yeast
- (d) Pseudopodia formation in amoeba.
- **33.** Which of the following indicates budding in yeast?

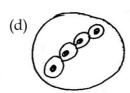




(b)







- **34.** The following are the steps in the procedure to determine the percentage of water absorbed by raisins.
- 1

- (i) Take a measuring cylinder and place raisins in it
- (ii) Pour water so that the raisins are dipped fully well
- (iii) Note down the initial weight of raisins.
- (iv) Next day note down the final weight of the soaked raisins.
- The proper sequence of the above steps is -
- (a) (i), (ii), (iii), (iv)

(b) (iii), (i), (ii), (iv)

(c) (i), (iv), (iii), (ii)

(d) (i), (ii), (iv), (iii)

35. While performing an experiment to determine the percentage of water absorbed by raisins, the following data was obtained.

Mass of water taken in the beaker = 50g

Mass of raisins before soaking in water = 5g

Mass of raisins after soaking in water = 8g

The percentage of water absorbed by raisins would be

 $\frac{(8-5)g}{8g} \times 100$

(b) $\frac{(8-3)g}{8g} \times 100$

(c) $\frac{(8-5)g}{3g} \times 100$

- (d) $\frac{(8-5)g}{5g} \times 100$
- At the end of the experiment, "To determine the percentage of water absorbed by 36. raisins" we wipe the soaked raisins just before weighing them. This is done to ensure that
 - (a) the weighing scale does not get wet.
 - (b) only the water absorbed by raisins is weighed.
 - (c) the raisins lose water before weighing.
 - (d) our hands do not get wet.
- 37. To find the focal length of a convex lens, four students A, B, C and D obtained the image of a window grill on the screen. They measured the distances between.
 - (A) Window grill and the screen only
 - (B) Window grill and the lens only
 - (C) Lens and the screen only
 - (D) Window grill and the screen and also between the lens and the screen.

Correct focal length will be obtained by the student

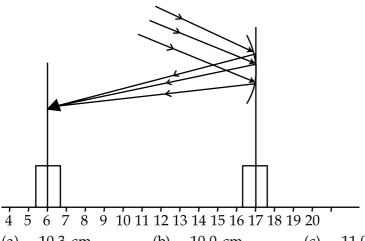
- (a) Α
- (b) В
- (c) C
- (d) D

1

1

1

38. The focal length of the concave mirror in the experimental set up, shown below 1 equals:



- 10.3 cm
- 10.0 cm (b)
- (c) 11.0 cm
- (d) 12.2 cm

39. An experiment to trace the path of a ray of light through a glass slab was performed by four students A, B, C and D. They reported the following measurements of angle of incidence 'i' angle of refraction 'r' and angle of emergence 'e'. The student who has performed the experiment seriously by observing all possible precautions is

| Student | angle ' i ' | angle 'r ' | angle ' e ' | | |
|---------|-------------|------------|-------------|--|--|
| A | 60 | 35 | 59 | | |
| В | 55 | 40 | 50 | | |
| С | 40 | 30 | 45 | | |
| D | 35 | 40 | 30 | | |
| | | | | | |

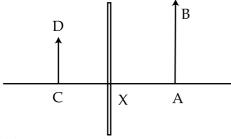
- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

1

1

1

40. CD is an image of an object AB formed by an optical device X. Identify X.

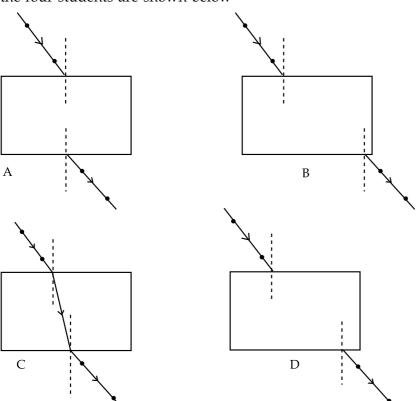


(a) Concave lens

(b) Convex lens

(c) Concave mirror

- (d) Convex mirror
- **41.** Four students A, B, C and D traced the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab placed in air. The incident ray and the emergent ray traced by the four students are shown below



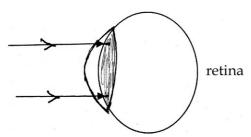
The student who performed the experiment with care and sincerity is

- (a) A
- (b) E
- (c) C
- (d) D

| 1. | एथेनॉइक अम्ल जिसका सूत्र CH ₃ COOH है, की संरचना क्या होगी? | | | | | | 1 | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|--------------|---------------|--------------|----------------|----------|---------|----------|---------|-----------|------------|-------|---|
| 2. | ''एक दर्पण का आवर्धन +1 है'' प्रकथन पर टिप्पणी कीजिए। | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 3. | REUSE (पुन: उपयोग) की धारणा को दृढ़ करने के लिए दो उदाहरण दीजिए। | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 4. | किन्हीं दो दावेदारों के नाम दीजिए जो वनों से लाभ प्राप्त करते हैं। | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | (a) दिये गये माध्यमों में से किसमें प्रकाश की चाल अधिकतम है? | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | | माध्यम | अपवर्तनांक | | | | | | | | | | | | |
| | | जল | 1.33 | | | | | | | | | | | | |
| | | बर्फ | 1.31 | | | | | | | | | | | | |
| | | ऐल्कोहॉल | 1.36 | | | | | | | | | | | | |
| | . , | | ता का उपयोग m/s दी गई है | | में प्रकाश | श क | र्ग चाल | ा का प | गरिकल | न कीरि | जए। व | श्रायु मे | में प्रकाश | रा की | |
| 6. | | | की अधिकतम | | नुष्यों में स | संचर् | यत हो | ती है। | '' सम्ब | द्ध परि | घटना | का व | ार्णन की | ोजिए | 2 |
| | तथा इर | प प्रकथन का | उचित कारण ति | नखिए। | | | | | | | | | | | |
| 7. | कार्बन | ., | म जीवाश्मी ईंध के अतिरिक्त अ II है। | | | | जेए जो | । अम्ल | गेय वष | िके लि | ाए उत्त | रदार्य | ो हैं, ज | ब इन | 2 |
| 0 | | | | | | ` | | | | | | | | | • |
| 8. | . , | | ात्रता 'की सार्थ ————— | | | जए | l | | | | | | | | 2 |
| | (b) | पुनजनन क ।स | गद्धान्त का उल्ले | ाख का।जए | ţ I | | | | | | | | | | |
| 9. | (a) | दो जीवाणुज स | ांऋमणों के नाम | । दीजिए। | | | | | | | | | | | 2 |
| | (b) | गर्म-निरोधी गे | लियाँ सगर्भता | को कैसे रो | कती है? | ? | | | | | | | | | |
| 10. | एक पर | रमाणु का इलेक | ट्रॉनिक विन्यास | उसको अ | ाधुनिक उ | आव | र्त सार | णी में | स्थिति | से कैरं | । सम्ब | न्धित | है ? | | 2 |
| 11. | ` ' | | रणी में तत्वों के धर्म माना जाता | | | परम | नाणु द्रव | त्र्यमान | की अ | पेक्षा प | माणु | संख्या | ा को अ | धिक | 2 |
| | | ۵, ح | वक प्रकृति कैरं | | | जाने | पर : | | | | | | | | |
| | (~) | | दाईं ओर एक | | | | , । ज्यर से | नीचे व | की ओ | र एक | समह | में। | | | |
| | | (-) | 44 -111 /4 | · cc csc · t | (11) | 5 | | 1 | 911 | , 711 | Y. | • • | | | |

| 12. | निम्न | लिखित परिघटनाओं के लिए कारण दीजिए | : | | 2 |
|-----|----------|--|----------------|---|---|
| | (i) | प्रकाश का प्रकीर्णन | (ii) | तारों का झिलमिलाना | |
| | (iii) | टिन्डल प्रभाव | (iv) | आकाश का नीला रंग | |
| 13. | (a) | एक लेंस की क्षमता को परिभाषा दीजिए। | इसका | S.I. मात्रक दोजिए। | 2 |
| | (b) | -50 cm फोकस दूरी के लेंस की क्षमता | का परि | कलन कीजिए। | |
| 14. | (a) | समजात अंग क्या हैं? इनकी सार्थकता र्द | ोजिए। | | 3 |
| | (b) | आनुवंशिक अपवाद की धारणा की व्याख | या की जि | तए। | |
| 15. | एक र | उदाहरण के साथ प्रदर्शित कीजिए कि लक्षण | किस ! | प्रकार स्वतंत्र रूप से वंशागत है? | 3 |
| 16. | 'oic | | हायता रं | क सूत्र लिखिए जिनका प्रकार्यात्मक समूह अनुलग्न मे वर्णन कीजिए, क्या होता है जब इनमें से कोई एक | 3 |
| 17. | _ | तत्वों के गुणधर्म नीचे दिये गये हैं। प्रत्ये न्धित है, की पहचान कीजिए। | क प्रकर | ण में तत्व तथा आवर्त सारणी में समूह जिससे वह | 3 |
| | (a) | मिट्टी के तेल में संचित एक नरम धातु | | | |
| | (b) | जल में संचित परिवर्ती संयोजकता का एव | फ तत्व | | |
| | (c) | एक तत्व जो कि चतुः संयोजक है तथा क | गर्बनिक | रसायन का आधार है। | |
| | (d) | एक तत्व जो कि परमाणु संख्या 2 की नि | ष्क्रय गै | स है। | |
| | (e) | एक तत्व जो कि चमकीले प्रकाश के साथ | ा जलता | है, जब ज्वलित किया जाता है। | |
| | (f) | एक तत्व जो कि सामान्य तापऋम पर पील | ना ठोस | है जो शृंखलन तथा अपरूपता प्रदर्शित करता है। | |
| 18. | जीवा | श्मों की आयु कैसे निर्धारित की जाती है? | संक्षेप मे | ं किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए। | 3 |
| 19. | (a) | लेंस का नाम दीजिए जो कि छोटा आभार किरण आरेख आरेखित कीजिए। | त्री प्रतिर्वि | बंब देता है। अपने उत्तर को उचित बतलाने के लिए | 3 |
| | (b) | प्रयोग किये गये प्रतीकों के अर्थों का वर्णन | करते | हुए लेंस सूत्र लिखिए। | |
| 20. | इन्द्र १ | धनुष क्या है? इन्द्र धनुष के बनने का संक्षे | प में वा | र्गन कीजिए। | 3 |
| 21. | (a) | स्नेल के अपवर्तन के नियम का वर्णन की | जिए। | | 3 |
| | (b) | 15 cm फ़ोकस दूरी के एक अवतल दर्पण का वास्तविक प्रतिबिंब वस्तु के आकार व | _ | म से वस्तु को कितनी दूर होना चाहिए ताकि उस वस्तु हो? | |
| 22. | कायि | क प्रवर्धन के किन्हीं तीन लाभों को सूचीबर | द्घ कीजि | ए। | 3 |

- यौगिकों की समजातीय श्रेणी क्या है? समजातीय श्रेणी के किन्हीं दो अभिलक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए। 5 23. (a) एक परखनली में लिए गये कुछ साधारण गरम एथेनॉल में क्षारीय पोटैशियम परमैंगनेट का 5% (b) विलयन एक-एक बूँद डालने पर क्या प्रेक्षित होगा? रासायनिक अभिक्रिया के दौरान निर्मित यौगिक का नाम बताइए। (ii) आप एक ऐल्कोहॉल तथा कार्बोक्सिलिक अम्ल के बीच एक रासायनिक गुण के आधार पर प्रयोगात्मक रूप से विभेदन कैसे करेंगे? अथवा समीकरण की सहायता से (a) एस्टरीकरण अभिक्रिया तथा साबुनीकरण अभिक्रिया का वर्णन कीजिए। साबुनों की शोधन क्रियाओं की क्रियाविधि का वर्णन कीजिए। (b) साबुन कठोर जल में कार्य क्यों नहीं करते हैं? (c) निम्नलिखित में जनन कैसे होता है, 24. (a) 5 मलेरिया - परजीवी (ii) लीशमैनिया (i) नर जनन तंत्र का रेखाचित्र बनाइये तथा इस पर नामांकित कीजिए ____ (b) वह भाग जोकि टेस्टोस्टेरॉन स्नावित करता है (i) वाहिनी जोकि शुक्राणु मुक्त करती है। (ii) संरचना जोकि शुक्राणुओं तथा मूत्र के लिए उभयनिष्ठ पथ के रूप में कार्य करती है। (iii) अथवा एक द्विलिंगी पुष्प की अनुदैर्ध्य काट आरेखित कीजिए तथा उस पर नामांकित कीजिए (a) (ii) परागकोश (iii) अंडाशय (iv) तंतु
 - (b) निम्नलिखित को द्विलिंगी तथा एकलिंगी में वर्गीकृत कीजिए-पपीता, तरबूज, हिबिस्कस, सरसों
 - (c) एक पुष्पी पादप में प्रेक्षित निषेचनोत्तर परिवर्तनों की चर्चा कीजिए।
- 25. (a) निम्नलिखित आरेख को अपनी उत्तर शीट पर खींचकर प्रतिबिंब बनना यह मानते हुए दर्शाइए कि दिया ⁵ गया नेत्र निकट-दृष्टि दोष से ग्रस्त है।

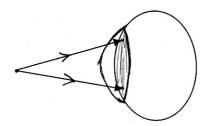


- (b) इस दोष के दो कारणों का वर्णन कीजिए।
- (c) लेंस के प्रकार का नाम दीजिए जो इस दोष को संशोधित करता है।

(d) उदाहरण के साथ समझाते हुए कि कैसे यह लेंस निकट-दृष्टि दोष को संशोधित करने में सहायता करता है
एक किरण आरेख आरेखित कीजिए।

अथवा

(a) निम्नलिखित आरेख को अपनी उत्तर शीट पर खींचकर प्रतिबिंब बनना यह मानते हुए दर्शाइए कि दिया गया नेत्र दूर-दृष्टि दोष से ग्रस्त है।



- (b) इस दोष के दो कारणों का वर्णन कीजिए।
- (c) लेंस के प्रकार का नाम दीजिए जो इस दोष को संशोधित करता है।
- (d) उदाहरण के साथ समझाते हुए कि कैसे यह लेंस दूर-दृष्टि दोष को संशोधित करने में सहायता करता है, एक किरण आरेख आरेखित कीजिए।

खण्ड - ब

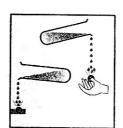
- 26. दानेदार जिंक का एक टुकड़ा कॉपर सल्फेट विलयन में डाला गया। कुछ समय बाद, विलयन का रंग परिवर्तित 1 होता है,
 - (a) हल्के हरे से नीला

(b) नीले से रंगहीन

(c) हल्के हरे से रंगहीन

- (d) नीले से पीला
- 27. निम्नलिखित प्रतीक प्राय: वाणिज्य ऐसीटिक अम्ल की बोतलों पर प्रदर्शित किये जाते हैं।





यह सूचित करता है कि ऐसीटिक अम्ल है:

- (a) संक्षारक तथा ज्वलनशील
- (b) रेडियोऐक्टिव तथा ज्वलनशील

1

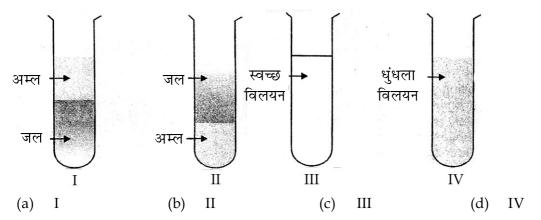
1

- (c) उपचायक तथा संक्षारक
- (d) ज्वलनशील तथा संक्षारक
- 28. एथेनॉइक अम्ल सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट के साथ अभिक्रिया करने पर देता है:
 - (a) एक रंगहीन, तीखी गंध वाली गैस
 - (b) एक रंगहीन, गंधहीन गैस
 - (c) एक फ़ीकी पीली, गंधहीन गैस
- (d) एक फ़ीकी पीली, तीखी गंध वाली गैस

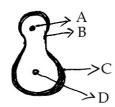
29 ऐसीटिक अम्ल के 5 mL तथा जल के 5 mL एक साथ मिलाये गये हैं तथा अच्छी प्रकार मिश्रण को हिलाया गया है। परिणामी विलयन कैसा दृष्टिगोचर होगा?

1

1



- 30. जिंक का एक छोटा टुकडा एक परखनली में लिये गये कॉपर सल्फ़ेट विलयन में डालने पर, प्रेक्षित किया गया 1 कि:
 - (a) कोई अभिक्रिया नहीं होती।
 - (b) एक रंगहीन गैस उत्पन्न होती है जोिक चूने के पानी को दूधिया कर देती है।
 - (c) तीखी गंध वाली गैस उत्पन्न होती है।
 - (d) एक रक्ताभ भूरा निक्षेप जिंक पर दृष्टिगोचर होता है।
- 31. आरेख में खमीर मुकुलन की दी गई संरचना में A, B, C तथा D ऋमशः किस प्रकार नामांकित होने चाहिए?

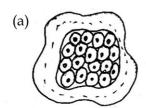


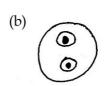
- (a) मुकुल का केन्द्रक, मुकुल, खमीर, खमीर का केन्द्रक
- (b) मुकुल का विभाजक केन्द्रक, मुकुल, खमीर, केन्द्रक
- (c) मुकुल का विभाजक केन्द्रक, मुकुल, खमीर, खमीर का विभाजक केन्द्रक
- (d) खमीर का विभाजक केन्द्रक, खमीर, मुकुल, मुकुल का केन्द्रक
- 32. नीचे दिया गया आरेख दर्शाता है:



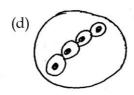
- (a) खमीर में मुकुल निर्माण
- (b) अमीबा में द्वि-खंडन
- (c) खमीर में संतित कोशिकाओं का निर्माण
- (d) अमीबा में पादाभ निर्माण

33. निम्नलिखित में से कौन सा खमीर में मुकुलन सूचित करता है?









34. किशमिशों द्वारा अवशोषित जल की प्रतिशतता निर्धारित करने की प्रक्रिया में निम्नलिखित चरण हैं।

1

1

- (i) एक मापक सिलिन्डर लें तथा इसमें किशमिश रखें।
- (ii) जल डालें ताकि किशमिशें पूर्ण रूप से डूब जाएं।
- (iii) किशमिशों का प्रारम्भिक भार नोट करें।
- (iv) अगले दिन डुबाई गई किशमिशों का अन्तिम भार नोट करें।

ऊपर के चरणों का उचित अनुऋम है -

- (a) (i), (ii), (iii), (iv)
- (b) (iii), (i), (ii), (iv)
- (c) (i), (iv), (iii), (ii)
- (d) (i), (ii), (iv), (iii)
- 35. किशमिशों द्वारा अवशोषित जल की प्रतिशतता का निर्धारण करने के प्रयोग के निष्पादन में, निम्नलिखित आंकड़े 1 प्राप्त किये गये।

बीकर में लिए गए जल का द्रव्यमान

= 50 g

जल में डुबाने से पहले किशमिशों का द्रव्यमान

= 5 g

जल में डुबाने के बाद किशमिशों का द्रव्यमान

= 8 g

किशमिशों द्वारा अवशोषित जल की प्रतिशतता होगी

(a)
$$\frac{(8-5)g}{8g} \times 100$$

(b)
$$\frac{(8-3)g}{8g} \times 100$$

(c)
$$\frac{(8-5)g}{3g} \times 100$$

(d)
$$\frac{(8-5)g}{5g} \times 100$$

36. ''किशमिशों द्वारा अवशोषित जल की प्रतिशतता का निर्धारण'' करने के प्रयोग के अन्त में हमने जल में डुबाई गई किशमिशों को उन्हें तोलने से ठीक पहले पोंछा।

ऐसा यह निश्चित करने के लिए किया गया कि:

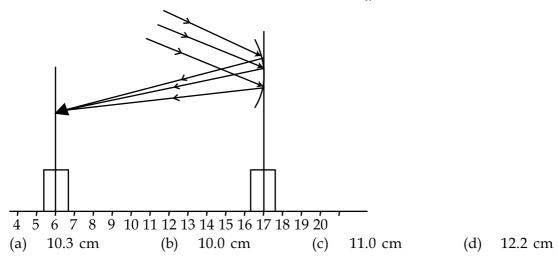
(a) तुला गीली न हो।

- (b) केवल किशमिशों द्वारा अवशोषित जल ही तोला जाए
- (c) किशमिश तोल से पहले जल नष्ट करें।
- (d) हमारे हाथ गीले न हो।
- 37. एक उत्तल लेंस की फ़ोकस दूरी ज्ञात करने के लिए, चार विद्यार्थियों A, B, C तथा D ने एक खिड़की के ग्रिल 1 का प्रतिबिंब एक परदे पर प्राप्त किया। उन्होंने निम्नलिखित के बीच की दूरियां मापीं
 - (A) खिडकी के ग्रिल तथा परदा
 - (B) खिड़की के ग्रिल तथा लेंस
 - (C) लेंस तथा परदा
 - (D) खिड़की के ग्रिल तथा परदा और लेंस तथा परदे के बीच की भी। शुद्ध फ़ोकस दूरी प्राप्त की जायेगी विद्यार्थी द्वारा
 - (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

1

1

38. नीचे दिये गये प्रयोगात्मक व्यवस्थापन में अवतल दर्पण की फ़ोकस दूरी बराबर है:

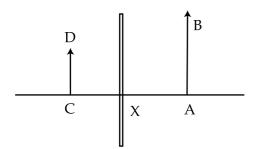


39. एक काँच के स्लैब में से होकर एक प्रकाश की किरण का पथ अनुरेखण करने के प्रयोग को चार विद्यार्थियों A, B, C तथा D ने निष्पादित किया। उन्होंने आपतन कोण 'i' अपवर्तन कोण 'r' तथा निर्गत कोण 'e' की निम्नलिखित मापें रिपोर्ट की। वह विद्यार्थी जिसने प्रयोग को गम्भीरता से सभी सम्भव सावधानियों द्वारा निष्पादित किया है, है –

| विद्यार्थी | कोण ' i ' | कोण 'i ' कोण 'r ' | | | |
|------------|-----------|-------------------|----|--|--|
| A | 60 | 35 | 59 | | |
| В | 55 | 40 | 50 | | |
| С | 40 | 30 | 45 | | |
| D | 35 | 40 | 30 | | |

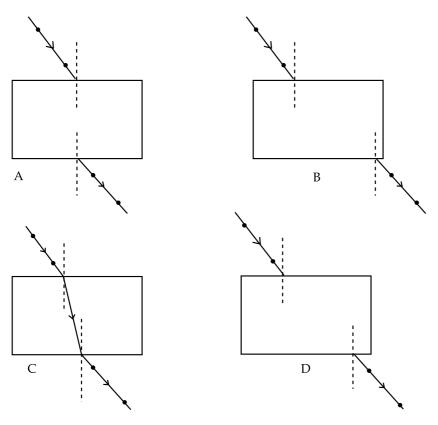
- (a) A
- (b) I
- (c) C
- (d) D

1



- अवतल लेंस (a)
- (b) अवतल दर्पण (c) उत्तल लेंस (d) उत्तल दर्पण

चार विद्यार्थियों A, B, C तथा D ने वायु में रखे एक आयताकार काँच के स्लैब में से होकर प्रकाश की एक 41. किरण के पथ का अनुरेखण किया। आपितत किरण तथा निर्गत किरण का अनुरेखण चारों विद्यार्थियों द्वारा नीचे प्रदर्शित किया गया है।



किस विद्यार्थी ने प्रयोग को सावधानी तथा निष्कपटता के साथ निष्पादित किया है?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D